# Et bilde som inneholder sketch, clip art, design, illustrasjon Automatisk generert beskrivelse

# **Samtale med eleven med koder**

#### Basert på «Sånn vil jeg ha det» og utviklet av Annelise Bølling Gundersen, i samarbeid med ungdom som har uttalt seg om hva som er viktig å snakke om.

Forklar for barnet at det er viktig å ha en samtale for at vi skal kunne hjelpe barnet best mulig, og at barnet skal blir hørt best mulig. De har rett på å uttale seg og bli hørt.

Ha med et kort i hver farge, gjerne laminert, som barnet kan peke på når voksen leser. Eleven kan også lese selv, og bruke tusj og markere/stryke over rett i teksten. Noter gjerne ned tilleggsopplysninger og tanker eleven ellers har. Kodene fordeles slik:

Grønn: Stemmer

Gul: Stemmer litt

Rød: Stemmer ikke

# Start samtalen om generell motivasjon:

Hva er du interessert i:

Hva drømmer du om/tanker om framtiden:

Organisering, struktur og forutsigbarhet Et bilde som inneholder tekst

Automatisk generert beskrivelse

Hvilke utsagn stemmer, stemmer litt eller stemmer ikke for deg?

Grønn: Stemmer

Gul: Stemmer litt

Rød: Stemmer ikke

Jeg kan være på ulike rom i løpet av dagen:

Jeg liker å ha min faste plass i klasserommet:

Jeg liker å få en plan for dagen:

Jeg liker å ha oversikt over skoleuka:

Det er fint med detaljert plan for timen:

Det er best å få hjelp inne i klasserommet:

Jeg liker å kunne gå ut og få hjelp alene på et annet rom:

Jeg liker å vite hvilke voksne som møter meg etter skoleferier/helger:

Det er greit med nye voksne:

Det er bra om skoledagen er lik fra dag til dag:

Det går fint med plutselige endringer i planen:

Annerledesdager er bra:

Arbeidsmåter Et bilde som inneholder tekst, bord

Automatisk generert beskrivelse

Hvilke utsagn stemmer, stemmer litt eller stemmer ikke for deg?

Grønn: Stemmer

Gul: Stemmer litt

Rød: Stemmer ikke

Jeg trenger korte og tydelige instruksjoner fra lærer:

Det er bra med planlagte pauser:

Jeg liker å bruke PC istedenfor å skrive for hånd:

Jeg liker korte oppgaver:

Jeg liker å få en oppskrift på hvordan jeg skal løse oppgaver:

Jeg liker å bruke lydopptak og pc/pad skriver for meg:

Jeg liker å kunne skrive om et spesielt tema:

Jeg liker å skrive ut fra min egen fantasi:

Jeg kan høre lydbok:

Jeg liker å se på film eller YouTube når jeg skal lære:

Når jeg skal lære nye ting er det best at det foregår på morsmålet mitt:

Jeg leser best det språket jeg snakker best:

Jeg liker at lærer forteller:

Det er fint om lærer kommer til meg og hører om jeg har forstått:

Jeg trenger å vite om jeg gjør ting riktig underveis:

Det hjelper meg at viktige punkter er skrevet ned og jeg får det:

Jeg kan lese teksten selv og gjøre det som står der:

Jeg føler at jeg får den hjelpen jeg trenger for å klare oppgaver:

Jeg kan snakke høyt i klassen:

Jeg kan snakke høyt i liten gruppe:

Jeg liker å jobbe alene:

Skoleaktivitet/fag jeg trives med Et bilde som inneholder tekst, utklipp

Automatisk generert beskrivelse

Hvilke utsagn stemmer, stemmer litt eller stemmer ikke for deg?

Grønn: Stemmer

Gul: Stemmer litt

Rød: Stemmer ikke

Kroppsøving:

Naturfag:

Mat og helse:

Norsk:

Nynorsk:

Matematikk:

Kunst og håndverk:

Engelsk:

Fordypning:

Fremmedspråk:

Valgfag:

KRLE:

Samfunnsfag:

Utdanningsvalg:

Musikk:

Matpause:

Friminutt/pauser:

Sosialt 

Hvilke utsagn stemmer, stemmer litt eller stemmer ikke for deg?

Grønn: Stemmer

Gul: Stemmer litt

Rød: Stemmer ikke

Jeg har det bra på skolen sosialt:

Jeg har venner jeg stoler på:

Jeg har venner jeg treffer på nettet:

Jeg har venner utenfor skolen:

Jeg vet hva jeg kan gjøre i pauser:

Jeg trives med det jeg kan gjøre i pauser:

Jeg liker å ha et eget fast sted å gå til når jeg trenger pause:

Jeg sier ifra om noe er vanskelig, og føler det er ok:

Hva forstyrrer/stresser deg? Et bilde som inneholder tekst, antenne

Automatisk generert beskrivelse

Hvilke utsagn stemmer, stemmer litt eller stemmer ikke for deg?

Grønn: Stemmer

Gul: Stemmer litt

Rød: Stemmer ikke

Noe skjer plutselig:

Jeg forstår ikke det som blir sagt:

Jeg må skynde meg:

Mange i samme rom:

Lange beskjeder:

Forstyrrende farger eller mønstre:

Ingen planer:

Nye oppgaver:

Rot:

Bli avbrutt når jeg gjør en oppgave:

Vanskelige oppgaver:

Lange oppgaver:

Komme i gang med oppgaver:

Jeg tror jeg gjør noe feil:

Skarpt lys:

Lyd:

Lukt:

Smak:

Brudd på avtaler:

Noen er bort i meg:

Se andre bevege seg:

Komme til nye steder:

Mye prat:

Bråkete rom:

# Tanker om noe kunne vært gjort annerledes:

# Råd til lærer:

Et bilde som inneholder utklipp

Automatisk generert beskrivelse

© Saanviljeghadet.no

Annelise Bølling Gundersen