Et bilde som inneholder sketch, clip art, tegnefilm, illustrasjon

Automatisk generert beskrivelse

# Бесіда з учнем з використанням кодів

# Samtale med eleven med koder på ukrainsk

(Om du selv ikke kan ukrainsk kan du ha den norske versjonen, og barnet den ukrainske og tusje ut selv)

*На основі «Так я хочу » і розроблено Аннелізе Бьоллінг Гундерсен у співпраці з*

*підлітками які висловилися про те, про що важливо говорити.*

Поясніть дитині, що важливо провести цю розмову для того, щоб ми могли найкраще допомогти дитині та вислухати її. Діти мають право говорити і бути почутими.

Майте картку кожного кольору, бажано ламіновану, на яку дитина зможе вказати, коли дорослий читає.

Учень також може читати самостійно, і використовувати фломастери щоб позначати/викреслювати прямо в тексті. Не соромтеся робити нотатки та

записувати додаткову інформацію і думки, які висловлює учень. Коди розподіляються наступним чином:

Зелений: Цілком погоджуюсь

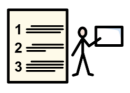
Жовтий: Частково погоджуюсь

Червоний: Не погоджуюсь

# Почніть розмову про загальну мотивацію:

Які у тебе інтереси:

Про що ти мрієш/думки про майбутнє:

Організація, структура та передбачуваність 

Які твердження є вірними, частково вірними, невірними для тебе?

Зелений: Цілком погоджуюсь

Жовтий: Частково погоджуюсь

Червоний: Не погоджуюсь

Я можу бути в різних кімнатах протягом дня:

Мені подобається мати постійне місце в класі:

Мені подобається отримувати план на день:

Мені подобається стежити за шкільним тижнем:

Мені зручно мати детальний графік на урок:

Мені найкраще отримати допомогу в класі:

Мені подобається мати можливість вийти з класу і отримати допомогу індивідуально в іншій кімнаті:

Мені подобається знати, хто з дорослих зустрічають мене після шкільних канікул / вихідних:

Мені комфортно з новими дорослими:

Добре, коли навчальні дні однакові:

Мені кофортно коли виникають раптові зміни в навчальному плані:

Я сприймаю особливі дні:

Методи роботи /навчання 

Які твердження є вірними, частково вірними, невірними для тебе?

Зелений: Цілком погоджуюсь

Жовтий: Частково погоджуюсь

Червоний: Не погоджуюсь

Мені потрібні короткі і чіткі інструкції від вчителя:

Мені подобається коли перерви є запланованими:

Мені подобається використовувати ПК замість того, щоб писати від руки:

Мені подобаються короткі завдання:

Мені подобається отримувати інструкції про те, як вирішувати завдання:

Мені подобається використовувати аудіозапис і коли ПК / айпад пише за мене:

Мені подобається писати на особливі темі:

Мені подобається писати від власної уяви:

Я можу слухати аудіокниги

Мені подобається дивитися фільми або YouTube відео, щоб отримати знання:

Мені подобається, коли вчитель розповідає:

Приємно, якщо вчитель приходить до мене і перевіряє чи я розумію:

Я повинен знати, чи я роблю все правильно при виконані завдань:

Мені допомагає коли важливі моменти записуються, і я отримую їх:

Я можу прочитати текст самостійно і зробити те, що текст потребує:

Я відчуваю, що отримую допомогу, необхідну для того, щоб мати можливість виконувати завдання:

Я можу говорити вголос в класі:

Я можу говорити вголос в невеликій групі:

Мені подобається працювати на самоті:

Шкільна діяльність / предмети, які мені подобаються 

Які твердження є вірними, частково вірними, невірними для тебе?

Зелений: Цілком погоджуюсь

Жовтий: Частково погоджуюсь

Червоний: Не погоджуюсь

Фізичне виховання:

Біологія:

Їжа та здоров'я:

Норвезька:

Нюношк

Математика:

Праця:

Англійська:

Поглибнення:

Іноземна мова:

Предмети за вибором:

Релігія:

Освітній вибір:

Музика:

Перерва на їжу:

Перерви:

Соціалізація 

Які твердження є вірними, частково вірними, невірними для тебе?

Зелений: Цілком погоджуюсь

Жовтий: Частково погоджуюсь

Червоний: Не погоджуюсь

Я відчуваю себе добре в школі (у соціальному контексті):

У мене є друзі, яким я довіряю:

У мене є друзі, яких я зустрічаю онлайн:

У мене є друзі поза школою:

Я знаю, що я можу робити під час перерви.

Мені подобається те, що я можу робити під час перерви:

Мені подобається мати своє постійне місце, щоб піти, коли мені потрібна перерва:

Я дам вам знати, якщо щось є складним, і я відчуваю, що це нормально.

Що тебе турбує/спричиняє стрес? 

Які твердження є вірними, частково вірними, невірними для тебе?

Зелений: Цілком погоджуюсь

Жовтий: Частково погоджуюсь

Червоний: Не погоджуюсь

Щось відбувається раптово:

Я повинен поспішати:

Багато людей одній кімнаті:

Довгі повідомлення:

Відволікаючі кольори або візерунки:

Немає планів:

Нові завдання:

Безлад:

Переривання під час виконання завдання:

Складні завдання:

Довгі завдання:

Початок роботи із завданнями:

Я думаю, що я роблю щось не так.

Яскраве світло:

Звуки:

Запахи:

Смаки:

Порушення домовленостей:

Хтось штовхається/проходить повз:

Дивитися, як інші рухаються:

Нові місця:

Багато розмов:

Галасливі кімнати:

Думки про те як і що можна було зробити по-іншому:

Поради вчителю:



Дивіться stoette.no для більшого натхнення

© Sannviljeghadet.no

Annelise Bølling Gundersen