

Samtale med barnet med koder



Basert på «Sånn vil jeg ha det», og utviklet av Annelise Bølling Gundersen, i samarbeid med spesialpedagoger og foreldre som har uttalt seg om hva som er viktig å snakke om, og basert på ulike barnehagers og skolars verdigrunnlag og menneskesyn. Det er prøvd ut, og justert etter råd fra pedagoger.

Enhver samtale med små barn bør skje i lek-form eller i forbindelse med andre lystbetonte aktiviteter. Dette skjemaet er kun for å holde den voksne litt i fokus på hva det er viktig å snakke med barnet om.

Forklar for barnet at det er viktig å snakke litt om hva barnet selv tenker, for at vi skal kunne hjelpe barnet best mulig.

Ha med et kort i hver farge, gjerne laminert, som barnet kan peke på når voksen leser eller snakker om temaet. Den voksne kan bruke tusj og markere/stryke over rett i teksten, slik at barnet ser at det blir forstått korrekt med riktig farge. Et annet alternativ er å bruke bildestøtte, - og kun snakke om bildet som tilhører påstanden. Bildene ligger som vedlegg til dette skjemaet, og har samme nummer som hver påstand. Disse kan klippes opp og lamineres, slik at det er lettere å snakke om et tema om gangen. Noter gjerne ned tilleggsopplysninger og tanker barnet ellers har. Kodene fordeles slik:

Grønn:

Stemmer

Gul:

Stemmer litt

Rød:

Stemmer ikke

,

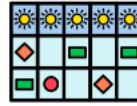
Start samtalen om generell motivasjon:

Hva er du liker å gjøre:

Når har du det aller best:

Har du noe du skulle ønske du kunne holde på med, som du drømmer om:

Organisering, struktur og forutsigbarhet



Hvilke utsagn stemmer, stemmer litt eller stemmer ikke for deg?

Grønn:	Stemmer
Gul:	Stemmer litt
Rød:	Stemmer ikke

1. Jeg liker å vite hvem som skal være de voksne på avdelingen når jeg kommer:
2. Jeg vet hva jeg kan gjøre når jeg kommer om morgenen:
3. Jeg liker å vite hva som skal skje hver dag:
4. Det går fint at noen forteller meg hva som skal skje:
5. Jeg liker at det er bilder av hva som skal skje:
6. Jeg kan se på bilder hva vi skal gjøre resten av dagen:
7. Jeg liker å være på ulike rom i løpet av dagen:
8. Jeg liker å ha min faste plass i samlingen eller ved matbordet:
9. Det er fint at noen voksne forteller meg at noe nytt skal skje:
10. Jeg liker å spise sammen med de andre barna:
11. Jeg liker at voksne viser meg regler i lek:
12. Jeg liker at det er faste plasser for ulike leker:
13. Jeg liker at det er ulike rom for ulike aktiviteter:
14. Det går fint å vente sammen med de andre barna når vi skal gjøre noe:
15. Jeg vet hva jeg kan gjøre når vi skal leke ute:
16. På tur vet jeg hva som skal skje, hvor vi skal gå og hvem som skal være med:
17. Det er bra med pauser hvor vi hviler:
18. Jeg vet hva jeg kan gjøre når jeg skal hvile eller slappe av:
19. Det er vanskelig når en voksen sier vi må slutte med noe:
20. Det går fint at en voksen sier at vi snart må rydde:
21. Når jeg blir hentet, er det fint å bli minnet på hva som skal skje neste dag:

Lek og aktiviteter



Hvilke utsagn stemmer, stemmer litt eller stemmer ikke for deg?

Grønn:	Stemmer
Gul:	Stemmer litt
Rød:	Stemmer ikke

22. Dette liker jeg å gjøre inne:
23. Jeg vet hva jeg kan leke med:
24. Jeg liker å leke sammen med andre barn:
25. Jeg liker at vi er bare noen få barn i lek alene:
26. Jeg liker å leke ute uten regler:
27. Jeg liker å utforske og se på naturen sammen med voksne og barn:
28. Jeg liker å gå på tur:
29. Jeg liker å leke felles leker ute med regler:
30. Jeg liker å holde på med oppgaver, som å tegne, ved bordet:
31. Jeg liker å høre på fortellinger:
32. Jeg liker å snakke om det vi hører og lærer:
33. Jeg liker lek der vi er mange barn:
34. Jeg liker at voksne leker sammen med meg:
35. Jeg liker at voksne viser meg hvordan jeg kan leke:
36. Jeg liker å få hjelp av en voksen med det som er vanskelig:
37. Jeg liker at voksne lærer oss noe, og vi jobber med det sammen:
38. Jeg liker å lytte til en voksen eller andre barn fortelle:
39. Jeg liker å snakke om noe spesielt:
40. Jeg liker at vi synger:
41. Jeg liker å høre på musikk:
42. Jeg liker å sitte og spise lunsj:
43. Det går greit å gå på do og vaske hender i barnehagen:
44. Det går fint å kle på seg for å gå ut:

45. Dette liker jeg å gjøre ute:



Kommunikasjon og relasjoner

Hvilke utsagn stemmer, stemmer litt eller stemmer ikke for deg?

Grønn:	Stemmer
Gul:	Stemmer litt
Rød:	Stemmer ikke

46. Jeg har det bra i barnehagen/skolen:

47. Jeg har venner i barnehagen/skolen:

48. Jeg har det fint med de voksne i barnehagen/skolen:

49. Det er greit med nye voksne:

50. Jeg trenger av og til hjelp med å forstå han andre barn sier:

51. Jeg trenger av og til hjelp med å forstå hva voksne sier:

52. Jeg kan si det jeg ønsker å si:

53. Jeg får hjelp når jeg ber om det:

54. Jeg liker å være litt for meg selv:

55. Jeg trenger hjelp med å finne noen å leke med:

56. Når vi er uenige om noe, er det fint at en voksen hjelper oss:

57. Jeg liker å leke med:

-
-
-
-



Hva forstyrrer/stresser deg?

(Dette kan du formulere som hva er det du ikke liker)?

Hvilke utsagn stemmer, stemmer litt eller stemmer ikke for deg?

Grønn:	Stemmer
Gul:	Stemmer litt
Rød:	Stemmer ikke

- 58. Noe skjer plutselig:
- 59. Jeg må skynde meg:
- 60. Jeg vet ikke hva som skal skje:
- 61. Jeg forstår ikke hva den voksne sier:
- 62. Mange i samme rom:
- 63. Voksne gir beskjeder:
- 64. Mange farger eller mønstre:
- 65. Vi skal gjøre noe nytt:
- 66. Rot:
- 67. Jeg blir ikke ferdig med det jeg gjør eller leker med:
- 68. Skarpt lys/ vonde lys:
- 69. Lyder jeg ikke liker:
- 70. Bråk:
- 71. Lukt:
- 72. Smak:
- 73. Kulde:
- 74. Varme:

75. Mye klær:

76. Noen er bort i meg:

77. Komme til nye steder:

78. Mye prat:

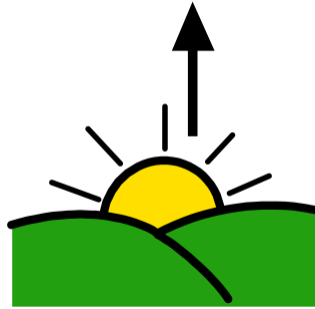
Hva kan vi voksne gjøre mer av for at du skal ha en bra dag:



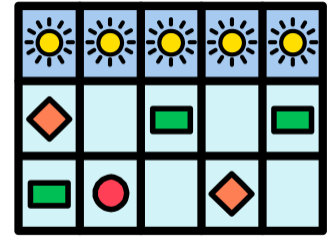
1



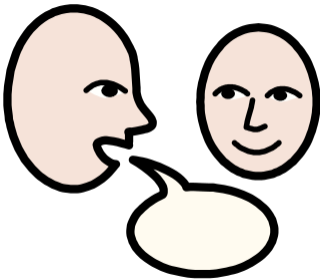
2



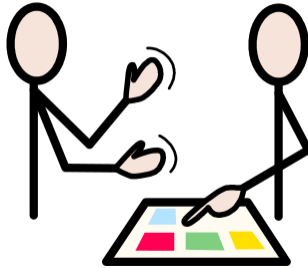
3



4



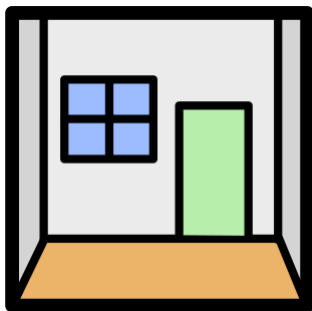
5



6



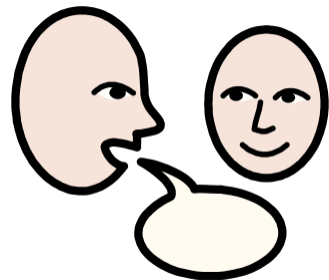
7



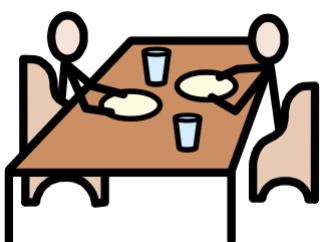
8



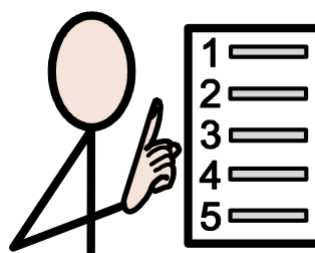
9



10



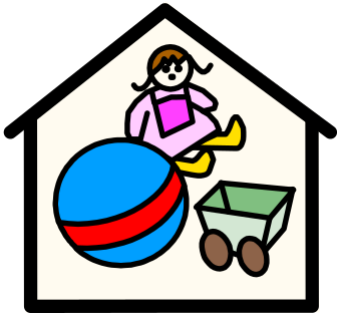
11



12



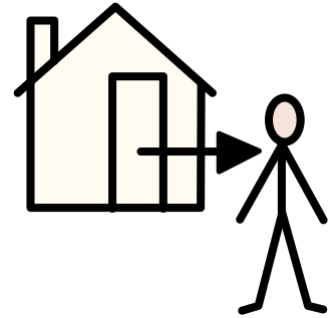
13



14



15



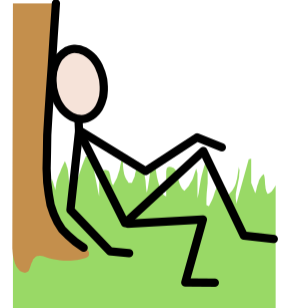
16



17



18



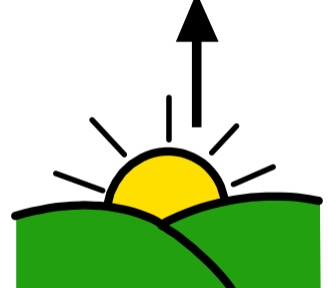
19



20



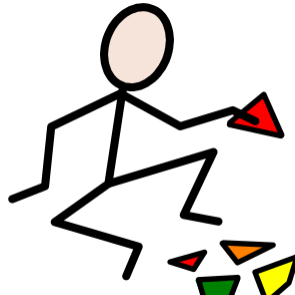
21



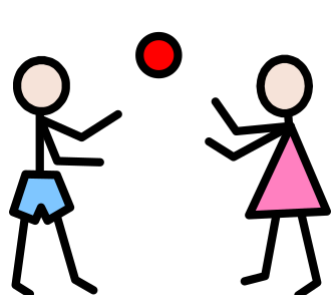
22



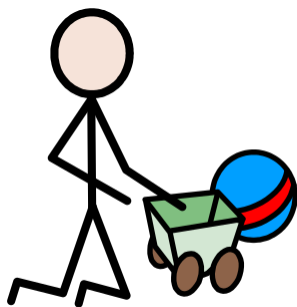
23



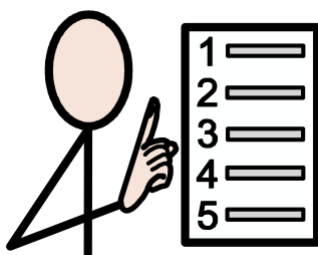
24



25



26



27



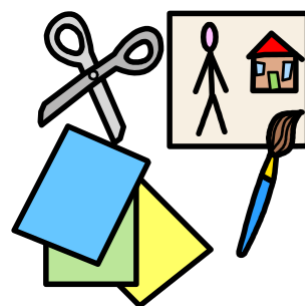
28



29



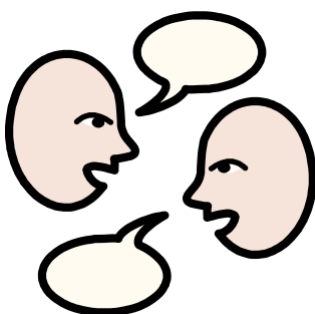
30



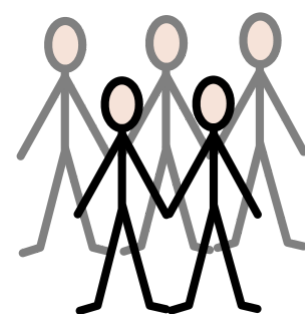
31



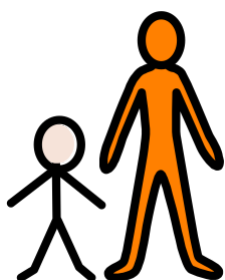
32



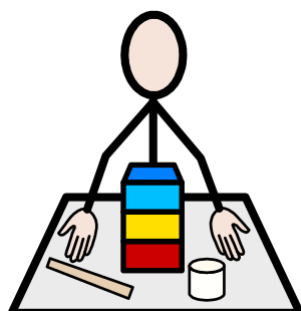
33



34



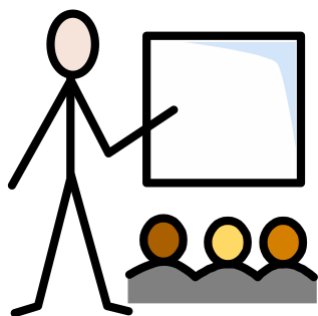
35



36



37



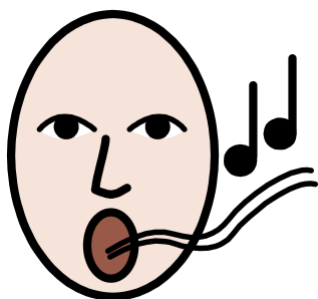
38



39



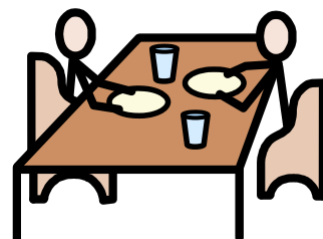
40



41



42



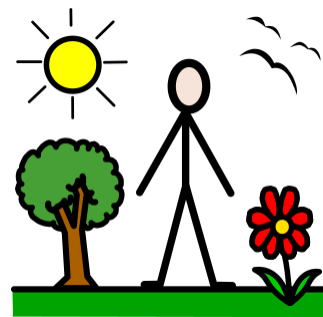
43



44



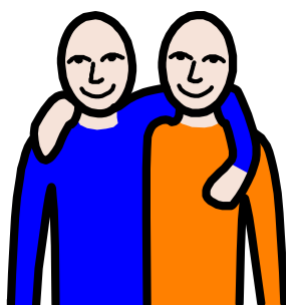
45



46



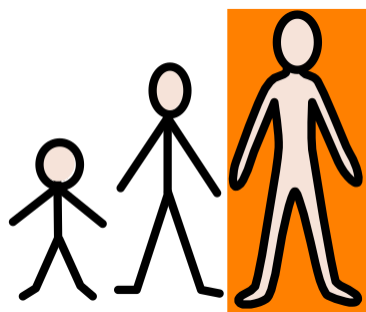
47



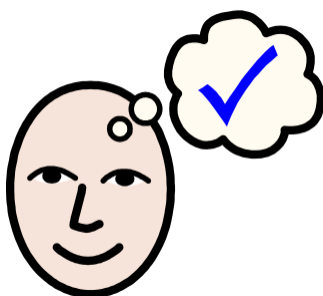
48



49



50 og 51



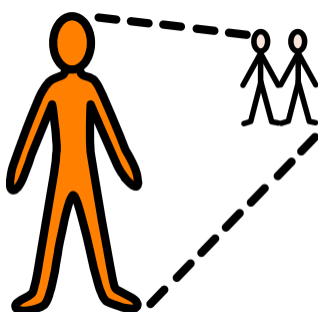
52



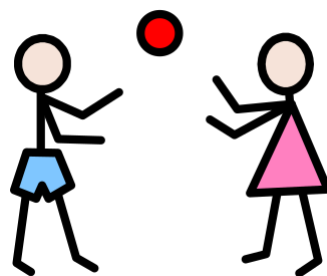
53



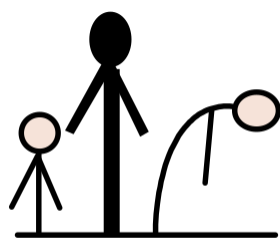
54



55



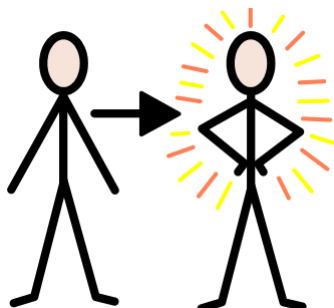
56



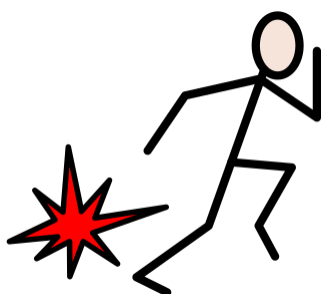
57



58



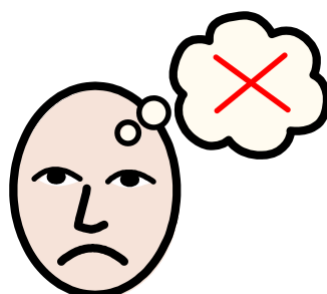
59



60



61



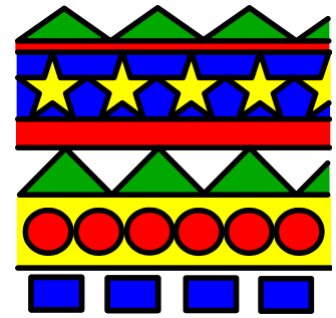
62



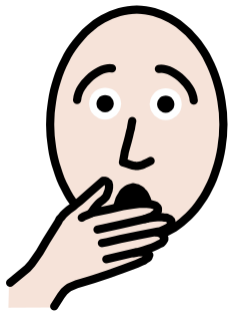
63



64



65



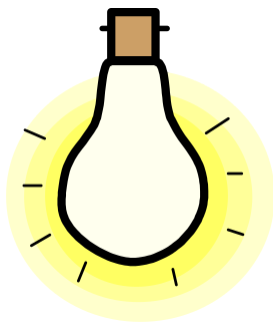
66



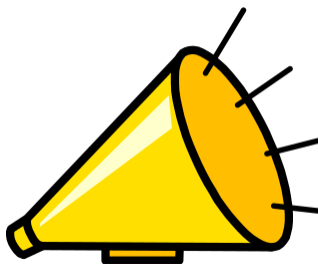
67



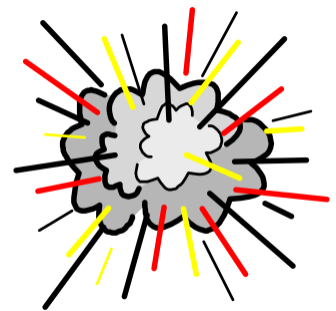
68



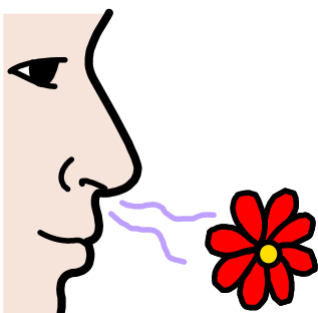
69



70



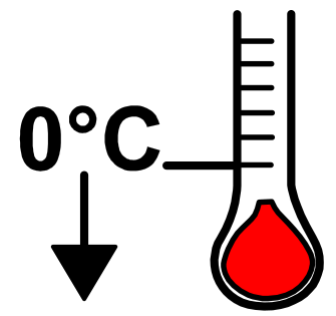
71



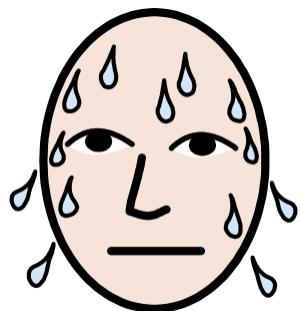
72



73



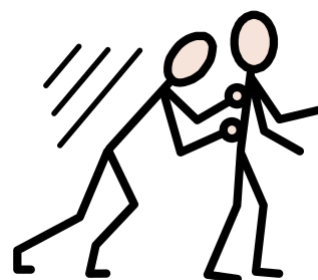
74



75



76



77



78

